

## 医学院举办“课程育人示范教学设计”培训会

为进一步强化课程育人功能，推进课程思政教学改革与建设，4月23日下午，医学院教发中心举办了“课程思政教学设计专题线上培训会”，邀请了基础医学系许潇、护理学系张伟、预防医学系王铁英和检验医学系孙梓暄四位老师进行“课程思政”教学案例交流，医学院80余名教师参加了此次培训，副院长龚爱华教授也应邀出席。

培训会上，马洁教授首先为医学院教师解读了《江苏大学医学院课程思政教学设计实施意见（讨论稿）》，强调了课程思政教学设计的总体目标是实现立德树人，设计理念是以问题为导向，以学生为中心，兼顾社会与学科发展需求，并详细讲解了课程思政具体的教学设计方案和教学效果评价方式，从而使医学院教师对课程思政有了更加深入的了解和认识。紧接着，许潇、张伟、王铁英和孙梓暄四位教师结合自身专业分别给大家分享了《临床医学导论课程思政案例设计》、

《铭记历史，展望未来——人体实验伦理教学》、《传染病防控的中国优势》和《临床分子生物学检验课程三全育人建设与实践》，详细介绍了设计理念、实施方案和教学效果，使教师们进一步理解如何开展课程育人，如何利用专业课程主阵地实现思想与价值的引领。最后，龚爱华副院长对此次培训会进行了总结，进一步阐明了课程思政的必要性，强调要以课程思政“案例库”的建设为抓手，把“三全育人”落到实处。同时也强调，教师需进一步提升自身修养和育德能力，用亲身经历与学生共情，不能为了思政而思政，要通过“小案例”讲出“大道理”，希望医学院教师贡献自己的智慧，将“课程思政”打造成学院的亮点和特色。

为了筹备此培训活动，医学院教发中心于4月20日、21日连续两天开展了关于“课程思政”建设的线上研讨，最终形成《江苏大学医学院课程思政教学设计实施意见（讨论稿）》。本次培训加深了教师对“课程思政”的认识和理解，对于推进“课程思政”教学研究与改革，促进“课程思政”案例库的建设具有很强的指导意义。

医学院

4月26日

